


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джембулатова»**  
**Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.10 «ИНФОРМАТИКА»**

**для специальности**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Форма обучения - очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ - 2 г.10 м.*

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум.

Разработчик:  
Преподаватель




подпись

Р.М. Алиева  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных,  
математических и естественных дисциплин  
14 апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



подпись

Далгатова Н.А.  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности СПО: 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профилизация учебной дисциплины «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемой специальности 36.02.01 «Ветеринария за счёт использования межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Физика», усилением и расширением прикладного характера изучения информатики, преимущественной ориентацией на естественнонаучный стиль познавательной деятельности с учётом социально-экономического профиля выбранной специальности.

В рамках программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**• личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов:

лекции- 62 час.

практические занятия - 62 час.

самостоятельной работы обучающегося - 28.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1164</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>62</b>
<b>практические занятия</b>	<b>62</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i></b>	
<b><i>Экзамен</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация. Информационные системы. Информационные технологии</b>			
<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Информатика, как фундаментальная наука. Цели и задачи дисциплины. 2. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером		
<b>Тема 2. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Роль информации в современном обществе. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 3. Информационные системы: понятие, классификация ИС. 4. Состав и характеристика качества ИС		
	<b>Практическое занятие №1</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Подключение основных устройств компьютера. Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности, классификация персональных компьютеров. 2. Периферийные устройства: классификация, назначение, основные характеристики		
<b>Тема 4. Программное обеспечение информационных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Базовое программное обеспечение: состав, классификация, назначение. 2. Прикладное программное обеспечение: состав, классификация, назначение. 3. Операционные системы семейства Windows. Организация работы в среде		

<b>технологий</b>	Windows. Оконный интерфейс. Справочная система		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Изучение операционной системы Windows		
<b>Тема 5. Операция над файлами и каталогами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. 2. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. 3. Путь к файлу. Файловые менеджеры	4	
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов)	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Перечислите основные этапы развития вычислительной техники. Виды ОС, их назначение и особенности. Работа с различными элементами пользовательского интерфейса и его настройка. Программы управления файлами. Создание и редактирование папок, файлов и ярлыков. Настройка рабочего стола, рабочего места. Способы представления информации. Кодирование информации. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации. Виды программного обеспечения компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Периферийные устройства ПК: назначение, применение, основные характеристики. Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Стандартные программы Windows: Калькулятор: арифметические и алгебраические операции. Служебные программы Windows .Программа Корзина		
<b>Раздел 2. Офисные технологии</b>			
<b>Тема 6. Обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Основы работы в текстовом редакторе MS Word.. 2. Системы обработки текста, принципы создания и обработки текстовых данных. Формат файла	4	
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Создание деловых документов в редакторе MS Word	4	
	<b>Практическое занятие №5</b>	4	

	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы		
	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>4</b>	
	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.		
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>4</b>	
	Организационные диаграммы в документе MS Word		
<b>Тема 7. Обработка числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Основы работы в электронных таблицах MS Excel. Организация вычислений в электронных таблицах: организация формул, использование функций. 2. Графическое представление данных в электронных таблицах	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b>	4	
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel		
	<b>Практическое занятие №9</b>	4	
	Встроенные функции в MS Excel. Математические расчеты в MS Excel		
	<b>Практическое занятие №10</b>	4	
	Построение диаграмм в MS Excel		
<b>Тема 8. Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Компьютерные презентации: назначение, область применения, технология создания презентаций	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b>	8	
	Создание презентации: подбор материала, выбор оформления, вставка изображений		
<b>Тема 9. Система управления базами данных. Табличные базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Система управления базами данных. 2. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №12</b>	4	
	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access		
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	
	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access		
	Выполнение домашних заданий по разделу 2. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора. Назначение и области применения электронных таблиц. Основные возможности программы. Заполнение таблиц и их форматирование. Проведение расчета по формулам. Представление об		

	организации баз данных и системах управления базами данных. Знакомство с СУБД Access. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы. Создание базы данных с использованием мастера СУБД MS Access. Создание базы данных с использованием конструктора. Power Point . Применение эффектов анимации и управл. клавиш в презентации		
<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 10. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Основные компоненты компьютерных сетей, классификация сетей, средства передачи данных.	<b>4</b>	
	2. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности		
	<b>Практическое занятие №14</b> Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств	2	
<b>Тема 11. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Современная структура Интернета.	<b>4</b>	
	2. Основные сервисы Интернета		
	<b>Практическое занятие №15</b> Электронная почта. Почтовая программа MS Outlook Express	4	
	<b>Практическое занятие №16</b> Настройка браузера MS Internet Explorer. Поиск информации в глобальной сети Интернет	4	
<b>Тема 12. Локальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>4</b>	
	2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	<b>Практическое занятие №17</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита	4	
<b>Тема 13. Представление о программных средствах высокоскоростных и телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: высокоскоростные технологий на примере программы Zoom, электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	2	

<b>Тема 14. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК.09, ОК 10, ОК 11
	1. Информационная безопасность. 2. Защита от компьютерных вирусов. 3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
	Выполнение домашних заданий по разделу 3. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке. Антивирусные программы и программы архивации данных		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет информатики, документационного обеспечения управления, технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы учебные;
- столы компьютерные;
- аудиторная доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- принтер лазерный;
- комплект сетевого оборудования;
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
- колонки.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;
- программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet;

- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- система оптического распознавания текста;
- программа для записи CD и DVD дисков;
- комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы;
- звуковой редактор;
- редакторы векторной и растровой графики;
- мультимедиа проигрыватель.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие для СПО / В. А. Алексеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 256 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/379946>
2. Бурняшов Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум: учебное пособие для СПО / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>
3. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920>
4. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412199>

5. Жук Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>

6. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 180 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/417884>

7. Коломейченко А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743>

8. Лопатин В. М. Информатика : учебник для СПО / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440138>

9. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580>

10. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 72 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209012>

11. Свириденко Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/288986>

### **Дополнительная литература:**

1. Андреева Н. М. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО / Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>

2. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920>

3.Зубова Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985>

4. Калмыкова С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414746>

5. Кудинов Ю. И Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>

6. Лисин П. А. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности. Пищевая промышленность: учебное пособие для СПО / П. А. Лисин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 232 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/302453>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. - Москва, 2000. <http://elibrury.ru>
2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
4. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы; Проектно-исследовательская деятельность студентов; Подготовка к докладам; Написание рефератов.</p>

<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса по всем темам; Оценка результатов самостоятельной работы; Оценка составления и решения задач по теме; Оценка выполнения практического занятия; Оценка результатов тестирования; Оценка подготовленных докладов.</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных</li> </ul>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы; Оценка подготовленных докладов; Оценка рефератов; Оценка результатов устного опроса; Оценка выполнения практического занятия; Оценка результатов</p>

<p>программ по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>тестирования.</p>
--	----------------------